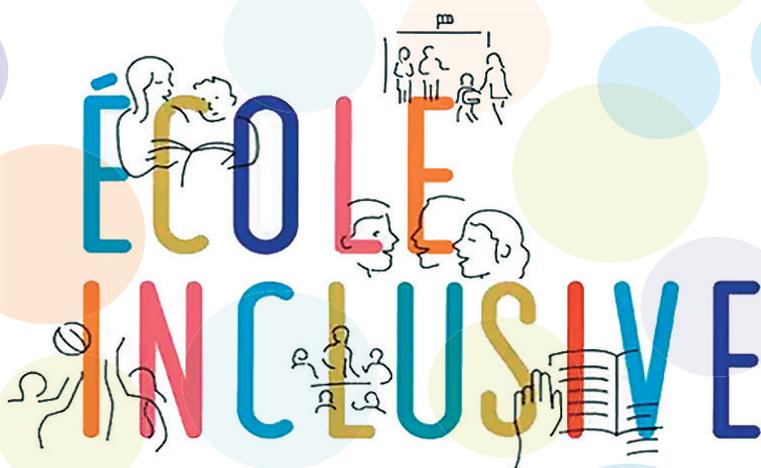


EBLA EDITIONS

CATALOGUE



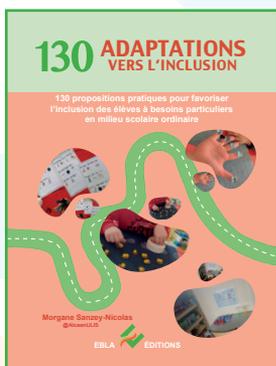
www.ebla-editions.fr

e-mail : info@ebla-editions.fr

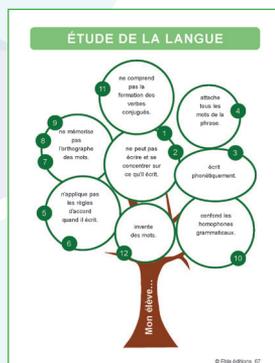
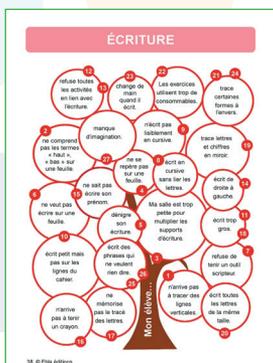
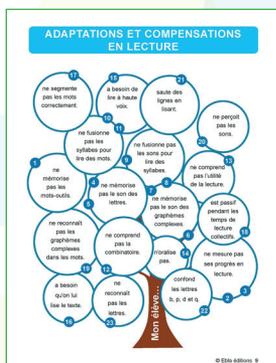
tél : 01.69.40.05.69

Adaptations vers l'inclusion

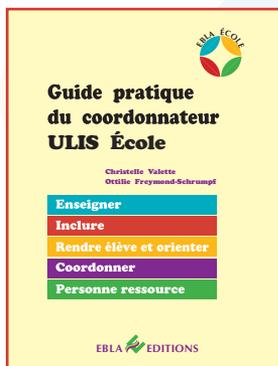
Que ce soit en classe en ordinaire ou en dispositif ULIS, école ou collège, les enseignants doivent prendre en charge des élèves aux besoins divers et variés. Si la loi pour l'égalité des chances du 11 février 2005 garantit le droit à la scolarisation de tous les enfants, force est de constater que les offres de formations, initiale et continue, ne sont pas toujours à la hauteur des ambitions de l'institution. Souvent seuls face à des problématiques de plus en plus complexes et nombreuses, les membres de la communauté éducative au sens le plus large du terme (professeurs des écoles ou du secondaire, parents pratiquants l'IEF, psychologues et professionnels en structures médico-sociales...) doivent rivaliser d'imagination pour remplir leur mission première : enseigner pour faire progresser tous les élèves. Cet ouvrage, s'adressant aux débutant.es comme aux chevronné.es, se veut très pratique, pour y trouver pistes de réflexion et astuces.



L'ambition de cet ouvrage est de rassembler 130 fiches pour tous les enseignants, qu'ils soient en classe ordinaire ou en dispositif spécialisé, mais aussi aux parents qui accompagnent au quotidien leurs enfants « extraordinaires ». présentant chacune une proposition d'adaptation ou de compensation à mettre en oeuvre. Voici donc 130 idées d'adaptations testées et éprouvées pour faire de l'inclusion, une réalité dans les écoles, 130 fiches synthétiques, organisées chacune autour d'un besoin ou d'une difficulté. Elles proposent des idées d'adaptations et astuces afin de les mettre en œuvre facilement dans les différents domaines : lecture, écriture, étude de la langue, questionner le monde, mathématiques, structurer le temps et l'espace, communication et langage, gestion du comportement.



Enseigner en ULIS école



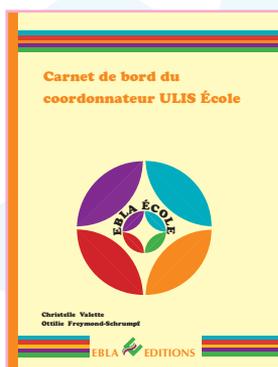
Le poste de coordonnateur d'ULIS en école requiert de la part de l'enseignant spécialisé une somme de savoirs et de compétences variées pour enseigner, inclure, rendre élève et orienter, coordonner et travailler en équipe, avec des partenaires issus de divers domaines éducatifs ou médicaux.

Définir ces missions de façon globale, c'est essayer de penser et d'élaborer une expertise, une posture cohérente, en lien avec le lieu d'exercice, où le coordonnateur est identifié comme personne ressource.

Ce « **Guide pratique du coordonnateur ULIS École** » propose une présentation détaillée et ordonnée de différentes facettes de ce métier, dont la richesse principale est le lien humain tissé au fil des années avec les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Conçu par deux spécialistes de l'école inclusive et du handicap puisqu'elles les côtoient chaque jour de par leurs fonctions, il s'adresse autant aux coordonnateurs expérimentés, qui veulent faire un point, qu'aux enseignants « non spécialisés » à qui est confié un poste en ULIS à l'occasion d'un remplacement ou lors du passage du CAPPEI notamment.

Le guide simple, précis et concis présente des progressions pédagogiques, c'est un véritable outil qui vous accompagnera dans votre pratique quotidienne.



Une année en Ulis-école : par quel bout commencer ?

Le « **Carnet de bord du Coordonnateur** » propose des outils concrets pour vous aider à organiser la classe et mettre en place le début de l'année :

- des adaptations matérielles et pédagogiques pour la gestion du groupe,
- des exemples d'activités et de méthodes de prise en charge de tout le dispositif,
- un memento des grandes étapes de l'année scolaire en ULIS.

Guide coordonnateur ULIS école

EAN 9782362040740

29€

Carnet de bord coordonnateur ULIS école

EAN 9782362040795

24€

Livrets de Littérature - ULIS école

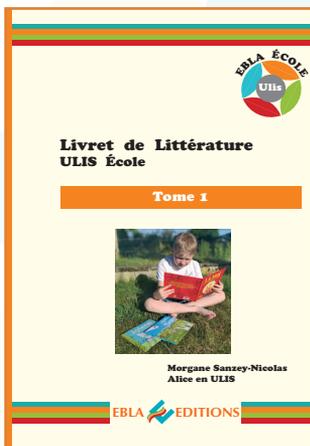
L'ambition de ces 3 livrets est de fournir aux coordonnateurs d'ULIS-école, néo-titulaires ou chevronnés, des ressources directement utilisables au sein de leur dispositif. L'entrée ici choisie, est celle des albums de jeunesse qui représentent un excellent support pour donner du sens et motiver les élèves. Toujours support de langage, un album permettra également de :

- **développer la compréhension de l'écrit** : comprendre un texte entendu, comprendre des mots, des phrases puis de courts textes lus de manière de plus en plus autonome, enseigner et mettre en œuvre des stratégies de lecture explicites, ...
- **développer les connaissances culturelles et lexicales**, qui, quand elles viennent à manquer, sont un puissant frein à la compréhension,
- **travailler le langage oral** : pour les élèves avec des troubles du langage, enseigner des structures syntaxiques en utilisant le pendant affectif des albums comme inducteur de langage,
- **offrir une entrée dans le domaine de l'étude de la langue** : que ce soit en grammaire, en conjugaison ou en orthographe, les albums donneront du sens aux apprentissages. Exit les listes de mots arbitrairement choisis et les leçons qui s'enchaînent. La clé d'une mémorisation efficace et pérenne : faire du lien !

L'idée est donc ici de partir d'un album jeunesse et de proposer des idées d'exploitations dans les domaines de la lecture (phonologie et compréhension), du langage oral et de l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison, lexique).

Livret de littérature - ULIS école Tome 1

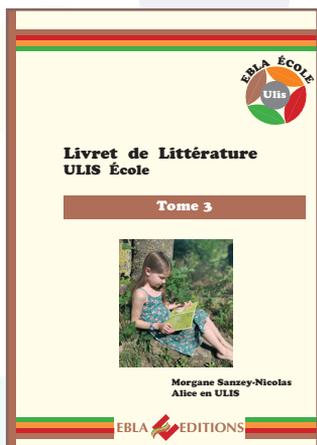
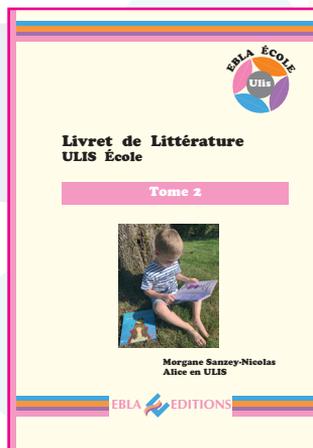
Dans ce premier livret, vous trouverez des ressources autour de trois albums traitant de la différence et de la difficulté de se faire une place dans un groupe quand on est différent. Cette thématique aura sûrement une résonance particulière pour de nombreux élèves de dispositif ULIS-école.



Livret de littérature - ULIS école Tome 2

Ce second livret, vous propose des ressources autour de trois albums traitant de la différence et du thème des princes, princesses et sorcières.

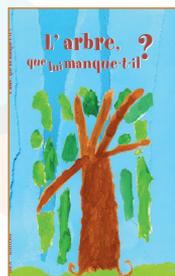
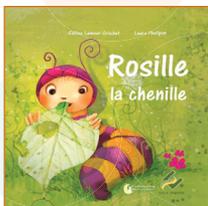
Cette thématique souvent plébiscitée par les enfants saura certainement motiver les élèves du dispositif ULIS-école.



Livret de littérature - ULIS école Tome 3

Dans ce troisième livret, vous trouverez des ressources autour de trois albums traitant de la nature : arbres et petites bêtes.

Cette thématique pourra facilement trouver sa place dans un projet « classe dehors » ou « jardinage » au cours de la période 5.



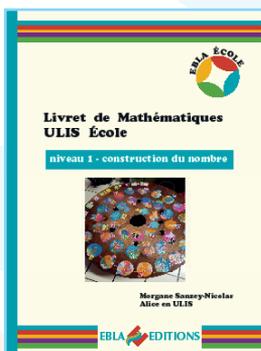
Livret de littérature ULIS école - Tome 1	EAN 9782362041136	24€
Livret de littérature ULIS école - Tome 2	EAN 9782362041143	24€
Livret de littérature ULIS école - Tome 3	EAN 9782362041150	24€

Livrets de Mathématiques - ULIS école

L'ambition de ces livrets est de fournir aux coordonnateurs des ressources directement utilisables au sein de leur dispositif pour l'enseignement des mathématiques.

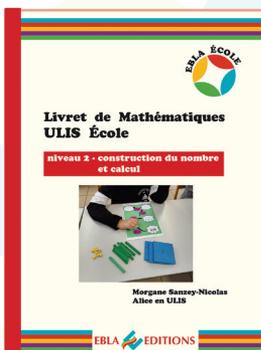
L'objectif n'est pas d'offrir un catalogue d'activités mais bien une progression complète, mise au point au contact des élèves et directement applicable en dispositif ULIS.

Les supports, que ce soit le matériel ou les fiches descriptives sont volontairement mises en page afin d'être facilement utilisables au quotidien : une page illustrée avec des photographies réelles, prises en situation et des pistes pour mettre en œuvre vos propres adaptations en fonction du profil de vos élèves.



- Livret de Mathématiques Construction du nombre Niveau 1

Dans ce premier livret, les ateliers proposés auront pour objectif principal d'aider les élèves à acquérir les bases de la numération, jusqu'à 20. De la solidité de ces bases, et notamment de la compréhension de notre système de numération, dépendront les apprentissages mathématiques futurs. Cependant, l'objectif n'est pas d'offrir un catalogue d'activités mais bien une progression complète, mise au point au contact des élèves et directement applicable en dispositif ULIS.



- Livret de Mathématiques Construction du nombre Niveau 2

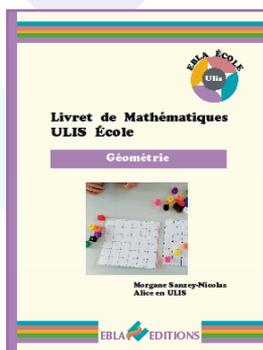
Dans ce second livret, une partie des ateliers proposés portera sur la poursuite de l'apprentissage de la numération (nombres jusqu'à 100), suite logique des ressources proposées dans le premier livret.

Quant à la seconde partie, elle portera sur le sens et la maîtrise des quatre opérations, avec une ouverture vers la résolution de problèmes. Ces ressources, conçues pour être facilement mises en œuvre, pourront accompagner les élèves jusqu'à la maîtrise des grands nombres, dans le dispositif comme en classe de référence.

Dans les quatre livrets, chaque activité est décrite avec des exemples de variables didactiques ajustables et modifiables ainsi que des alternatives possibles en fonction du matériel disponible. Les propositions qui seront faites ne sont pas figées.

Plusieurs variables d'ajustement sont proposées pour tenter de répondre aux différentes problématiques.

Ces ressources, conçues pour être facilement mises en œuvre, pourront accompagner les élèves, dans le dispositif ULIS comme en classe de référence.



- Livret de Mathématiques - Géométrie

Dans ce troisième livret, les ateliers proposés permettront de travailler des compétences dans le domaine de la géométrie, grâce à une progression complète : de l'évaluation diagnostique des compétences des élèves jusqu'à l'évaluation formative, sous forme de jeu, qui fera suite à la mise en œuvre des différentes situations d'apprentissage suggérées.

Ces ateliers visent à travailler des compétences dans le domaine de la géométrie : assemblages de formes, repérages dans quadrillages, construction de polygones, de solides...

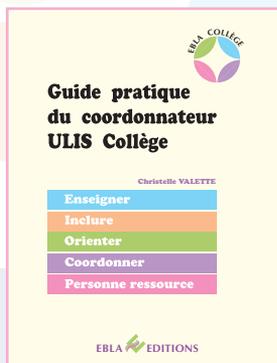


- Livret de Mathématiques Formes, grandeurs et mesures

Dans ce quatrième livret, les ateliers proposés permettront de travailler des compétences dans le domaine des «Formes, grandeurs et mesures» grâce à une progression complète : de l'évaluation diagnostique des compétences des élèves jusqu'à l'évaluation formative, sous forme de jeu, qui fera suite à la mise en œuvre des différentes situations d'apprentissage suggérées.

Livret Mathématiques ULIS école- Nombres N 1	EAN 9782362040948	24€
Livret Mathématiques ULIS école - Nombres N 2	EAN 9782362040955	24€
Livret Mathématiques ULIS école - Géométrie	EAN 9782362040979	24€
Livret Mathématiques ULIS école - Formes, Mesures	EAN 9782362040986	24€

Enseigner en ULIS collège



Le poste de coordonnateur d'ULIS en collège requiert de la part de l'enseignant spécialisé une somme de savoirs et de compétences variées pour enseigner, inclure, orienter, coordonner et travailler en équipe, avec des partenaires issus de divers domaines éducatifs ou médicaux.

Définir ces missions de façon globale, c'est essayer de penser et d'élaborer une expertise, une posture cohérente, en lien avec le lieu d'exercice, où le coordonnateur est identifié comme personne ressource.

Ce guide pratique propose une présentation détaillée et ordonnée de différentes facettes de ce métier, dont la richesse principale est le lien humain tissé au fil des années avec les élèves à besoins éducatifs particuliers.

Élèves à besoins éducatifs particuliers



Cet ouvrage décrit les modalités de travail de façon synthétique pour donner les clefs de compréhension des situations scolaires afin de mieux inclure les élèves et de mieux participer au projet d'orientation du jeune.

Il ne s'agit pas de définir la difficulté scolaire ou le handicap à l'école avec précision mais de fournir des pistes sur les savoirs, compétences et actions les plus courantes.

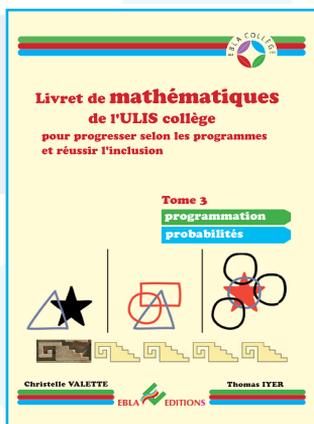
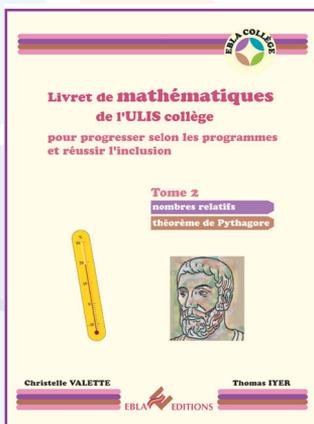
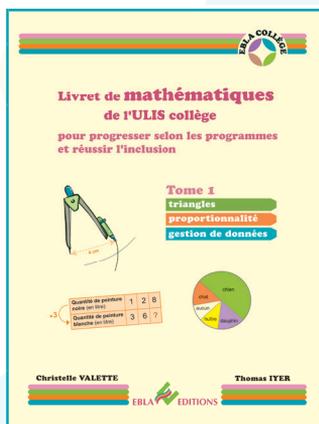
Ce guide pratique s'adresse autant :

- aux professeurs expérimentés, qui veulent faire un point,
- qu'aux professeurs qui débudent dans le métier,
- qu'aux personnels de l'éducation qui sont en charge de l'éducation inclusive, comme les CPE, surveillants, directions d'établissement et services d'inspection,
- qu'aux enseignants spécialisés qui veulent aborder l'inclusion depuis le regard de leurs collègues non spécialisés afin de faciliter leur communication au sein de leur établissement.

L'ouvrage est réparti en différentes parties selon la manière d'aborder les BEP : connaître les leviers institutionnels, définir ses missions de Professeur, enseigner, différencier, évaluer et orienter, gérer le groupe et communiquer avec les familles.

Guide coordonnateur - ULIS collège	EAN 9782362040696	29€
Guide élèves BEP	EAN 9782362040818	29€

Livrets de Mathématiques - ULIS collège



Dans ces 3 livrets de regroupement (6^e/5^e - 4^e - 3^e), le coordonnateur de l'ULIS, formé ou pas aux mathématiques, trouvera des repères sur le programme de collège afin de favoriser les inclusions.

Tome 1 - Triangles : triangles (6e), triangles isocèles/rectangles (6e ou 5e), somme des angles d'un triangle (5e) Proportionnalité : grandeurs et grandeurs proportionnelles (6e ou 5e), passage à l'unité (6e ou 5e), coefficient de proportionnalité (6e ou 5e), pourcentages (6e ou 5e), représentation graphique (4e ou 3e), Gestion de données : récolte, organisation, représentation et traitement de données (6e ou 5e), médiane et moyenne (5e ou 4e)...

Tome 2 - Nombres relatifs : découverte (5e), repérage sur une droite graduée/ sur un plan (5e), comparaison/additions des nombres relatifs (5e), soustraction de deux nombres relatifs (5e), multiplication de nombres relatifs (4e) et division de deux nombres relatifs (4e),

Théorème de Pythagore : rappels autour de la notion d'aire (6e ou 5e), théorème de Pythagore : une égalité d'aires (4e) et applications du théorème (4e)...

Tome 3 - Programmation : boîte à outils : avancer – tourner (6e ou 5e), déplacements avec Scratch (5e ou 4e), repérage sur une carte (6e ou 5e)

Probabilités : boîte à outils : dénombrement – brouillon (6e ou 5e), hasard (5e ou 4e), mesure du hasard (5e ou 4e)

Livret de Mathématiques ULIS collège - Tome 1	EAN 9782362041341	29€
Livret de Mathématiques ULIS collège - Tome 2	EAN 9782362041358	29€
Livret de Mathématiques ULIS collège - Tome 3	EAN 9782362041549	29€

Livrets de Français - ULIS collège

Répartis en fonction des niveaux de classe, de la sixième à la troisième, les différents livrets visent à amener les élèves à Besoins Éducatifs Particuliers vers l'inclusion, le Brevet (DNB) ou le CFG (Certificat de Formation Générale) en classe de troisième.



Les trois livrets de regroupement (6e/5e - 4e - 3e) proposent des activités adaptées pour tous les types d'ULIS collège orientées vers l'inclusion en classe de référence. Elles pourront être menées au moment des regroupements en ULIS. Le parti-pris des cahiers est de partir de la lecture comme base à la construction de projets interdisciplinaires par l'enseignant de l'ULIS.



Le livret de préparation au Certificat de Formation Générale (CFG) présente :

- des exercices écrits d'entraînement afin de réussir les épreuves écrites,
- un guide de préparation aux épreuves orales, pour rechercher un stage et pour rédiger le rapport de stage.

Livret de regroupement Français 6/5e	EAN 9782362040702	29€
Livret de regroupement Français 4e	EAN 9782362040719	29€
Livret de regroupement Français 3e	EAN 9782362040726	29€
Réussir le CFG 3e -Ulis -Segpa -Erea	EAN 9782362040733	29€

Consolider ses bases en Français



Ce manuel s'articule autour de six séquences de travail regroupant des activités dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique, conjugaison et expression écrite) afin de permettre à l'élève d'en comprendre l'usage et d'en acquérir les règles.

La lecture, l'étude de textes et l'expression écrite représentent des points fondamentaux du manuel. Chaque chapitre reprend l'ensemble des notions attendues du cycle 3 pour l'aborder avec aisance.

Les séquences de travail sont construites sur une même trame :

- Un extrait d'une œuvre (texte d'une vingtaine de lignes,

conte, fable ou pièce de théâtre) sert de fil conducteur aux activités, il est accompagné d'une série de questions de compréhension de façon à mesurer la capacité de l'élève à lire et à comprendre un texte lu,

- Les séances lexicales, orthographiques et grammaticales avec une démarche spécifique pour permettre une entrée progressive et naturelle dans les savoirs.

- Des activités d'expression écrite : imaginer une suite, rédiger un résumé, écrire un polar, parodier une fable, mettre en scène une pièce de théâtre...

- Une évaluation et une dictée proposées pour clore chaque séquence afin de mesurer les compétences acquises par les élèves.



Construit sur le même principe ce manuel s'articule autour de six séquences de travail avec des activités dédiées à l'étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique, conjugaison et expression écrite) afin de permettre à l'élève d'en comprendre l'usage et d'en acquérir les règles. Les séquences de travail sont construites sur une même trame :

- Un extrait d'une œuvre (niveau 6e) avec une série de questions de compréhension pour en dégager les idées principales,

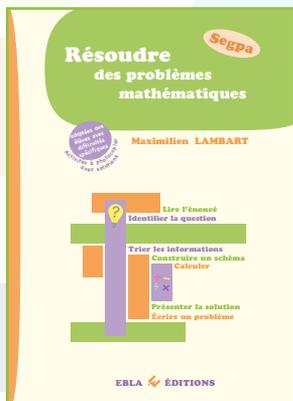
- Des séances lexicales, orthographiques et grammaticales,

- Des activités d'expression écrite avec des sujets variés,

- Une évaluation et une dictée sont systématiquement proposées pour clore chaque séquence

Consolider ses bases en français CM	EAN 9782362041266	29€
Consolider ses bases en français 6e	EAN 9782362041198	29€

Livrets de Mathématiques - SEGPA



Les trois projets présentés dans cet ouvrage ont déjà été réalisés en classe de Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) :

- Élaborer un cocktail de bienvenue,
- Préparer des Madeleines pour le cross,
- Repeindre une salle de classe.

Ces projets peuvent être abordés dès la 6e SEGPA avec la réalisation d'exercices concrets de français et de mathématiques permettant de faire découvrir progressivement aux élèves les diverses notions qui seront abordés par la suite en atelier lors des deux dernières années de SEGPA.

Ce recueil d'activités mêle des projets d'ateliers notamment Hygiène, Alimentation et Service avec des notions du cycle 3. Les exercices auraient pu être fait en classe de manière « classique » mais ici, il est aussi proposé un apport professionnel avec la réalisation des divers projets au sein de l'atelier dédié en SEGPA.



Ce recueil de problèmes vise à développer les compétences mathématiques des élèves dans des situations problèmes qu'ils pourraient rencontrer aussi bien en atelier en 4e et 3e SEGPA que dans des situations de la vie courante.

L'objectif du recueil est de leur permettre de comprendre ce qu'est un problème, de pouvoir le résoudre mais aussi de pouvoir créer des situations problèmes afin de les maîtriser au mieux.

Cet ouvrage n'a pas vocation à être une solution miracle pour faire comprendre aux élèves les problèmes.

Cette notion, qui reste complexe et abstraite pour certains sera, au travers de cet ouvrage, décortiquée d'une manière précise, via 6 étapes qui vont être détaillées ici en précisant les difficultés possibles que les élèves vont rencontrer.

Le recueil est construit pour vous permettre de réaliser des séances « clés en main ». Il est utilisable dès la 6e SEGPA ou ordinaire, expérimenté par l'auteur, mais il peut aussi s'utiliser jusqu'à la 3e dans l'optique de la préparation à la validation des compétences pour le Certificat de Formation Générale (CFG).

Résoudre des problèmes SEGPA	EAN 9782362041297	29€
Projets interdisciplinaires SEGPA	EAN 9782362041280	29€

Romans - Parcours avenir - collège

Voici deux romans destinés aux élèves du collège pour découvrir les secteurs professionnels de la mode et de la restauration. Les jeunes élèves de 3^e ordinaire, de 3^e Segpa, de 3^e EREA ou de 3^e ULIS collège se préparer au stage à réaliser au sein du «Parcours Avenir».

Tout en lisant un roman, ils suivront les aventures de deux adolescents collégiens et stagiaires dans deux mondes professionnels différents : la restauration et la mode.

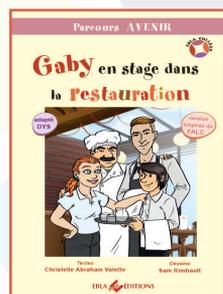
Les personnages montrent comment trouver un stage, comment s'y comporter et cela amènera à se poser les bonnes questions pour réussir le stage et les oraux.



Hu en stage dans la mode

Hu est une jeune collégienne qui déteste son prénom « Huguette ».

Lors de son stage de 3^eème dans un pressing, elle va découvrir combien le monde du tissu, de la broderie, de la maroquinerie et de la mode peut lui prouver qu'on peut être bien plus que son prénom et que ce que les autres pensent de soi !



Gaby en stage dans la restauration

Gaby, élève de 3^eème, a trouvé lui-même son stage de découverte du monde professionnel.

Sa mère n'y a pas pensé...

Il va travailler 5 jours dans un restaurant brasserie avec un patron qui va le guider dans son univers, depuis le marché de Rungis jusqu'aux secrets des bonnes tables...

Les textes de ces deux romans sont adaptés aux enfants «dys».

La mise en page, la typographie et l'espacement entre les lettres, les mots et les paragraphes facilitent la lecture d'élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (BEP). Afin d'aider à les repérer dans les dialogues, les incises commencent par une majuscule et sont écrites en couleurs. Les personnages sont présentés. Certains mots difficiles sont expliqués au bas des pages.

Une version inspirée du Facile À Lire et à Comprendre (FALC) est associée au roman.

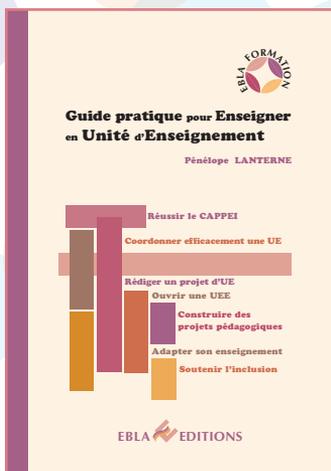
Hu en stage dans la mode	EAN 9782362041075	9,50€
Gaby en stage dans la restauration	EAN 9782362041068	9,50€

Enseigner en établissement médico-social

Enseigner en établissement médico-social ou sanitaire revêt un caractère particulier. Être capable de travailler en lien avec une équipe pluridisciplinaire qui ne parle pas le même langage, qui n'a pas les mêmes contraintes, les mêmes attentes, les mêmes codes est très déstabilisant pour un enseignant nouvellement nommé.

Dans cet ouvrage, pratique et concret, l'objectif est de pouvoir se projeter le plus rapidement possible... nouvellement nommé, en préparation du CAPPEI, à la recherche d'informations, tous les ingrédients sont réunis pour permettre une prise de fonction rapide et sereine et répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un établissement médico-social ?
- Quel type de professionnel y rencontre-t-on ?
- Comment s'organise une Unité d'Enseignement ?
- Quel est la place du coordonnateur pédagogique ?
- Comment se préparer au CAPPEI ?
- Comment observer et évaluer les élèves des UE ?
- Comment adapter sa pédagogie et construire les apprentissages ?
- Quels types d'écrits professionnels sont attendus ?
- Comment réussir l'insertion sociale et professionnelle des élèves ?



SOMMAIRE		
Partie 1 QUEST-CE QU'UN ÉTABLISSEMENT ET SERVICE MÉDICO-SOCIAL	1.1. Définition	7
	1.2. Le parcours d'orientation	7
	1.3. Les types d'établissements	8
Partie 2 TRAVAILLER AU SENS D'UNE ÉQUIPE PLURI- DISCIPLINAIRE	2.1. Le projet d'établissement et le fonctionnement	12
	2.2. Les métiers	12
	2.3. Les différentes instances	20
Partie 3 L'UNITÉ D'ENSEI- GEMENT (UE)	3.1. La circulaire de 2009	23
	3.2. L'organisation en Unité d'Enseignement (UE)	23
	3.3. En SESSAD	25
	3.4. L'Unité d'Enseignement Externalisée (UEE)	25
	3.5. Le statut des enseignants en Unité d'Enseignement	32
	3.6. La convention constitutive	33
Partie 4 SE PRÉPARER AU CAPPEI	3.7. Le projet d'Unité d'Enseignement	33
	3.8. Les missions du coordonnateur pédagogique	35
	4.1. Les épreuves du CAPPEI	39
	4.2. Épreuve 1	39
	4.3. Épreuve 2	41
Partie 5 OBSERVER ÉVALUER	4.4. Épreuve 3	41
	4.5. La VAEP	42
	5.1. Selon les Besoins Éducatifs Particuliers	43
	5.2. La place de l'évaluation	47

Partie 6 LE PROJET PÉDAGOGIQUE ET LES ÉCRITS PROFESSIONNELS	6.1. Les écrits professionnels chez les enseignants	53
	6.2. Le Projet Pédagogique	54
	6.3. Le projet individualisé	60
	6.4. Le GVA-VACO	61
Partie 7 ENSEIGNER	7.1. L'emploi du temps	62
	7.2. L'organisation	63
	7.3. La préparation des premiers jours	75
	7.4. Le contrat	82
	7.5. Les enseignants	83
	7.6. La pédagogie de projet	84
	7.7. Les leviers des 4 parcours	86
	7.8. Les certifications	88
	7.9. L'apprentissage de la lecture	90
	7.10. L'apprentissage de l'écriture	92
7.11. L'apprentissage des mathématiques	93	
7.12. Le cahier de vie	95	
Partie 8 ADAPTER	8.1. Qu'est-ce que l'adaptation ?	96
	8.2. Adapter l'espace	97
	8.3. Adapter le temps	98
	8.4. Adapter les supports	102
	8.5. Les outils et le matériel	105
	8.6. Adapter l'organisation	108
Partie 9 SOUTENIR L'INCLUSION : scolaire, sociale, professionnelle	9.1. L'inclusion scolaire	109
	9.2. L'inclusion sociale	110
	9.3. L'inclusion professionnelle	112
	9.4. Le partenariat	118
Sténographie, Bibliographie		122
Glossaire		124



établissement scolaire

nom

téléphone

adresse

code postal

ville

e-mail

130 adaptations vers l'inclusion**25€****Guide coordonnateur ULIS école****29€****Carnet de bord coordonnateur ULIS école****24€****Livret de littérature - ULIS école Tome 1****24€****Livret de littérature ULIS école - Tome 2****24€****Livret de littérature ULIS école - Tome 3****24€****Livret Mathématiques ULIS école - Nombres niveau 1****24€****Livret Mathématiques ULIS école - Nombres niveau 2****24€****Livret Mathématiques ULIS école - Formes, Grandeurs, Mesures****24€****Livret Mathématiques ULIS école - Géométrie****24€****Guide coordonnateur - ULIS collège****29€****Guide élèves BEP****29€**

Livret de Mathématiques - ULIS collège Tome 1	29€
Livret de Mathématiques - ULIS collège Tome 2	29€
Livret de Mathématiques - ULIS collège Tome 3	29€
Livret de regroupement Français 6/5e	29€
Livret de regroupement Français 4e	29€
Livret de regroupement Français 3e	29€
Réussir le CFG 3e	29€
Consolider ses bases en français CM	29€
Consolider ses bases en français 6e	29€
Résoudre des problèmes SEGPA	29€
Projets interdisciplinaires SEGPA	29€
Hu en stage dans la mode	9,50€
Gaby en stage dans la restauration	9,50€
Guide pratique pour enseigner en Unité d'Enseignement	29€

Chèque joint numéro

Mandat Administratif

joindre le bon à votre commande

Participation aux frais d'envoi pour France Métropolitaine (domicile)

+ 4,50€



Instagram

Participation aux frais d'envoi pour DOM - TOM

+ 24 €



Montant total de la commande